

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

Комитет по образованию

П Р И К А З

от «29» 10 2021 г.
г. Калининград

№ ПД-КпО- 889

Об утверждении перечня
муниципальных опорных
площадок на 2021-2022 и
2022-2023 учебные годы

В целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить перечень муниципальных опорных площадок (далее – МОП) на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы (приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений, вошедших в перечень МОП:
 - 2.1 в срок до 15.11.2021 заключить договоры о сотрудничестве с МАУ Методическим центром;
 - 2.2 в срок до 31.08.2023 реализовать программу деятельности МОП;
 - 2.3 в срок до 15 июня ежегодно предоставлять отчеты МОП на бумажном и электронном носителе в МАУ Методический центр (ул. Менделеева, 29).
3. МАУ Методическому центру (С.П. Громова) обеспечить:
 - 3.1 организационное, методическое сопровождение деятельности МОП;
 - 3.2 повышение квалификации педагогических работников МОП в соответствии с заявленным направлением деятельности;
 - 3.3 контроль за реализацией программы МОП.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника управления общего образования Гривусевич Г.В.

Председатель
комитета по образованию



Т.М. Петухова

Приложение к приказу
комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»
от «29» 10 2021 г. № 112-Кмо-889

Перечень муниципальных опорных площадок
на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

№ п/п	Тема МОП	Образовательное учреждение	Ответственный МОП
1.	Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук и развитию инженерного мышления путём создания образовательной сети «Инженерная школа 6+»	МАДОУ ЦРР д/с № 2 МАДОУ д/с № 78 МАУ ДО ДДТ «Родник»	МАДОУ ЦРР д/с № 2 МАУ ДО ДДТ «Родник»
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	МАДОУ д/с № 55	МАДОУ д/с № 55
3.	Особенности взаимодействия с семьями детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении	МАДОУ ЦРР д/с № 114 МАДОУ ЦРР д/с № 136	МАДОУ ЦРР д/с № 114
4.	Стратегия смыслового чтения как одно из условий формирования функциональной грамотности обучающихся	МАОУ гимназия № 1 МАОУ СОШ № 46 с УИОП МАДОУ д/с № 56	МАОУ гимназия № 1
5.	Формирование системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения	МАОУ СОШ № 2	МАОУ СОШ № 2
6.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся от начальной школы до вуза как фактор обеспечения преемственности обучения школьника	МАОУ СОШ № 6 с УИОП МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.	МАОУ СОШ № 6 с УИОП МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.
7.	Модель обучения обучающихся с ОВЗ с использованием технологий цифрового обучения	МАОУ СОШ № 10	МАОУ СОШ № 10

8.	Формирование финансовой грамотности обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования	МАОУ СОШ № 14 МАОУ СОШ № 33	МАОУ СОШ № 14 МАОУ СОШ № 33
9.	Разработка и апробация инновационных образовательных инструментов, обеспечивающих успешное формирование у школьников функциональной грамотности	МАОУ лицей № 18	МАОУ лицей № 18
10.	Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе социокультурных исторических традиций	МАОУ СОШ № 21 МАДОУ д/с № 132	МАОУ СОШ № 21 МАДОУ д/с № 132
11.	Реализация экспериментальных программ воспитания в учреждениях общего образования	МАОУ гимназия № 22 МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина	МАОУ гимназия № 22 МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина
12.	Система наставничества как инструмент реализации непрерывных форматов обучения	МАОУ СОШ № 29	МАОУ СОШ № 29
13.	Развитие сетевых объединений школ, организаций дополнительного и профессионального образования для повышения вариативности образования (углубленное, дополнительное образование, профориентация)	МАОУ гимназия № 32 МАУ ДО ДЮЦ «Московский»	МАОУ гимназия № 32
14.	Формирование исследовательских компетенций обучающихся средствами научно-технического проектирования с использованием ресурсов сетевого взаимодействия	МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»	МАУ ДО ДЮЦ «На Комсомольской»
15.	Сопровождение педагогов инклюзивного образования в пространстве интеграции общего, высшего и дополнительного образования	МАУ ДО ДЮЦ «На Молодежной» МАОУ ООШ № 15	МАУ ДО ДЮЦ «На Молодежной»
16.	Интеграция дополнительного и общего образования для достижения нового качества результатов в научно-технической деятельности обучающихся	МАУ ДО СЮТ МАДОУ д/с № 121 МАОУ СОШ № 25 с УИОП	МАУ ДО СЮТ